

## FICHE PÉDAGOGIQUE

Fiche pédagogique originale : Frances Lincoln Children's Books, 2021

# CHARLES DARWIN

de María Isabel Sánchez Vegara  
et Mark Hoffmann

Vous trouverez dans cette fiche pédagogique des questions que vous pouvez poser à vos élèves pour susciter des discussions en groupe ou en équipe.

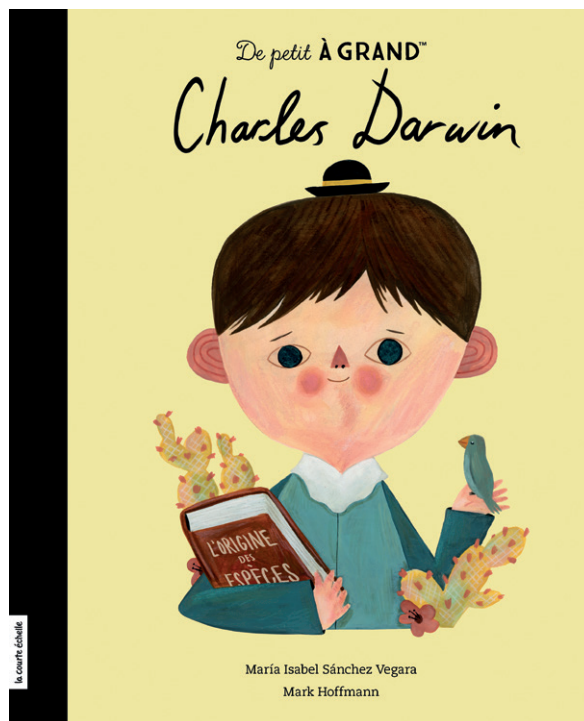
### LA PAGE COUVERTURE

- Quels éléments de la page couverture te donnent un indice sur le rêve de Charles Darwin ?
- Sais-tu qui est Charles Darwin ?

### P. 6-7



- Que signifie « remettre quelque chose en question » ?
- Peux-tu trouver des exemples de choses que Charles Darwin remet en question au début du livre ?
- As-tu déjà remis quelque chose en question ? Quoi ?
- Que signifie l'expression « penser hors des sentiers battus » ?



### P. 8-9



- Pourquoi Charles n'a-t-il pas poursuivi ses études en médecine ?

### P. 10-11



- Comment crois-tu que Charles s'est senti lorsqu'il a quitté l'Angleterre ?
- En équipe, discute avec tes collègues des avantages et des inconvénients de quitter son domicile pour partir en expédition.
- Combien de temps l'expédition de Charles durera-t-elle, selon toi ? La réponse se trouve plus loin dans le livre.

#### P. 12-13



- Quand Charles était au Brésil, il a découvert les restes d'un animal qui avait vécu des milliers d'années plus tôt. Sur du papier noir, dessine à la craie l'animal que tu vois sur l'illustration. Prends bien soin de ne pas oublier d'os !

#### P. 14-15



- Qu'a découvert Charles concernant le bec des oiseaux ? Peux-tu trouver plus de détails sur les différences des becs des oiseaux en cherchant sur Internet ou dans les livres à la bibliothèque ?
- Pourquoi, selon toi, Charles consignait-il ses découvertes par le dessin ?
- Avec ta classe, va dehors, trouve une plante, un animal ou un insecte et fais-en un dessin. Tu peux ajouter des notes à ton dessin concernant différents détails de l'espèce que tu étudies.

#### P. 18-19



- À 28 ans, Charles a fait une grande découverte. Quelle était-elle ?

#### P. 20-21



- Peux-tu expliquer cette illustration dans tes mots ?

**Éléments de réponse :** Darwin a découvert que les animaux s'adaptent à leur environnement pour survivre. Sa théorie explique que les animaux et les plantes peuvent évoluer (changer et se développer). Ce processus s'appelle « sélection naturelle ».

#### P. 22-23



- Ce livre nous montre que tous les êtres vivants appartiennent à un arbre généalogique qui remonte à des milliards d'années. Peux-tu créer ton propre arbre généalogique avec les noms des membres de ta famille ?



## P. 24-25



- Pourquoi, selon toi, l'autrice écrit-elle que *L'origine des espèces* est un livre extrêmement important ?
- Quelles questions aimerais-tu poser à Charles Darwin s'il était assis sur une chaise dans ta classe aujourd'hui ?

## P. 26-27



Ce livre comporte des choses qui peuvent être difficiles à expliquer. Pour t'aider, assure-toi de comprendre les mots suivants :

- Science
  - Sélection naturelle
  - Évolution
  - Espèces
  - Fossile
  - Théorie
- Peux-tu expliquer chacun de ces mots à une ou un collègue ?