

la courte échelle

De petit À GRAND™

«LITTLE PEOPLE, BIG DREAMS» et «PEQUEÑA & GRANDE» sont des marques déposées d'Alba Editorial s.l.u.

FICHE PÉDAGOGIQUE

Fiche pédagogique originale : Frances Lincoln Children's Books, 2021

CHARLES DARWIN

de María Isabel Sánchez Vegara
et Mark Hoffmann

Vous trouverez dans cette fiche pédagogique des questions que vous pouvez poser à vos élèves pour susciter des discussions en groupe ou en équipe.

LA PAGE COUVERTURE

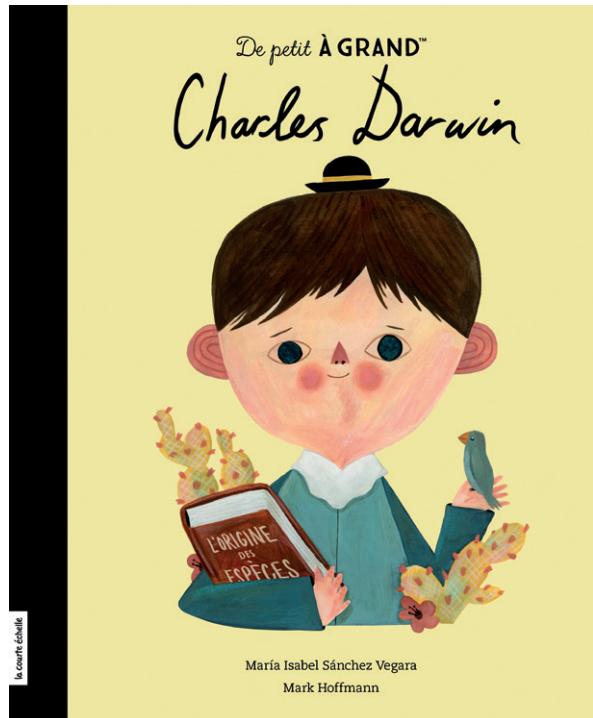
- Quels éléments de la page couverture te donnent un indice sur le rêve de Charles Darwin ?
- Sais-tu qui est Charles Darwin ?

P. 6-7



Rémettre les choses en question était naturel pour les Darwin. C'était une famille de scientifiques, qui pensait hors des sentiers battus. Le grand-père de Charles était un expert des plantes reconnu. Son père était médecin, et il espérait que Charles suivrait ses traces...

- Que signifie «remettre quelque chose en question»?
- Peux-tu trouver des exemples de choses que Charles Darwin remet en question au début du livre?
- As-tu déjà remis quelque chose en question? Quoi?
- Que signifie l'expression «penser hors des sentiers battus»?

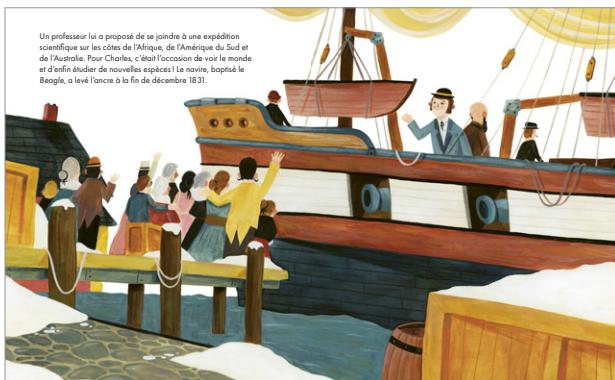


P. 8-9



- Pourquoi Charles n'a-t-il pas poursuivi ses études en médecine?

P. 10-11



Un professeur lui a proposé de se joindre à une expédition scientifique sur les côtes de l'Amérique du Sud et de l'Australie. Pour Charles, c'était l'occasion de voir le monde et d'enfin étudier de nouvelles espèces! Le navire, baptisé le Beagle, a levé l'ancre à la fin de décembre 1831.

- Comment crois-tu que Charles s'est senti lorsqu'il a quitté l'Angleterre ?
- En équipe, discute avec tes collègues des avantages et des inconvénients de quitter son domicile pour partir en expédition.
- Combien de temps l'expédition de Charles durera-t-elle, selon toi ? La réponse se trouve plus loin dans le livre.

P. 12-13



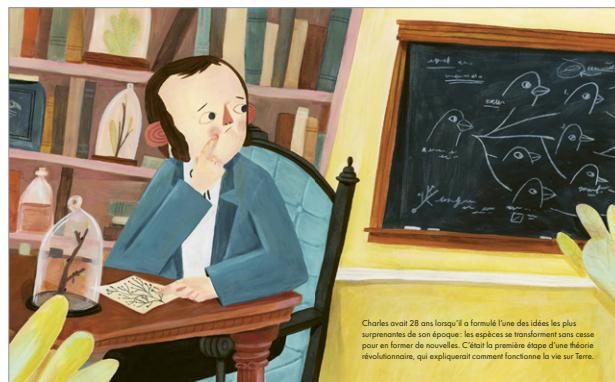
- Quand Charles était au Brésil, il a découvert les restes d'un animal qui avait vécu des milliers d'années plus tôt. Sur du papier noir, dessine à la craie l'animal que tu vois sur l'illustration. Prends bien soin de ne pas oublier d'os !

P. 14-15



- Qu'a découvert Charles concernant le bec des oiseaux ? Peux-tu trouver plus de détails sur les différences des becs des oiseaux en cherchant sur Internet ou dans les livres à la bibliothèque ?
- Pourquoi, selon toi, Charles consignait-il ses découvertes par le dessin ?
- Avec ta classe, va dehors, trouve une plante, un animal ou un insecte et fais-en un dessin. Tu peux ajouter des notes à ton dessin concernant différents détails de l'espèce que tu étudies.

P. 18-19



- À 28 ans, Charles a fait une grande découverte. Quelle était-elle ?

P. 20-21



- Peux-tu expliquer cette illustration dans tes mots ?

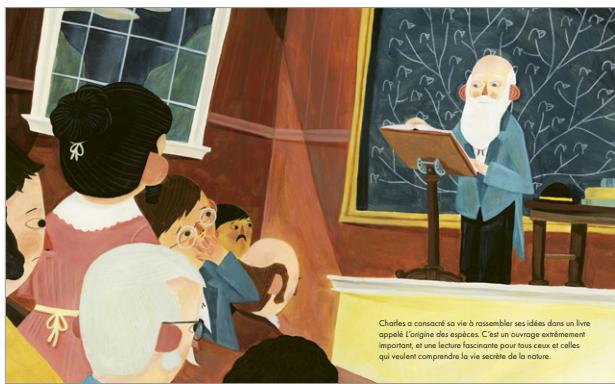
Éléments de réponse: Darwin a découvert que les animaux s'adaptaient à leur environnement pour survivre. Sa théorie explique que les animaux et les plantes peuvent évoluer (changer et se développer). Ce processus s'appelle «sélection naturelle».

P. 22-23



- Ce livre nous montre que tous les êtres vivants appartiennent à un arbre généalogique qui remonte à des milliards d'années. Peux-tu créer ton propre arbre généalogique avec les noms des membres de ta famille ?

P. 24-25



P. 26-27



Ce livre comporte des choses qui peuvent être difficiles à expliquer. Pour t'aider, assure-toi de comprendre les mots suivants :

- Science
 - Sélection naturelle
 - Évolution
 - Espèces
 - Fossile
 - Théorie
- Peux-tu expliquer chacun de ces mots à une ou un collègue ?