

FICHE PÉDAGOGIQUE

Fiche pédagogique originale : Frances Lincoln Children's Books, 2021

MARY ANNING

de María Isabel Sánchez Vegara
et Popy Matigot

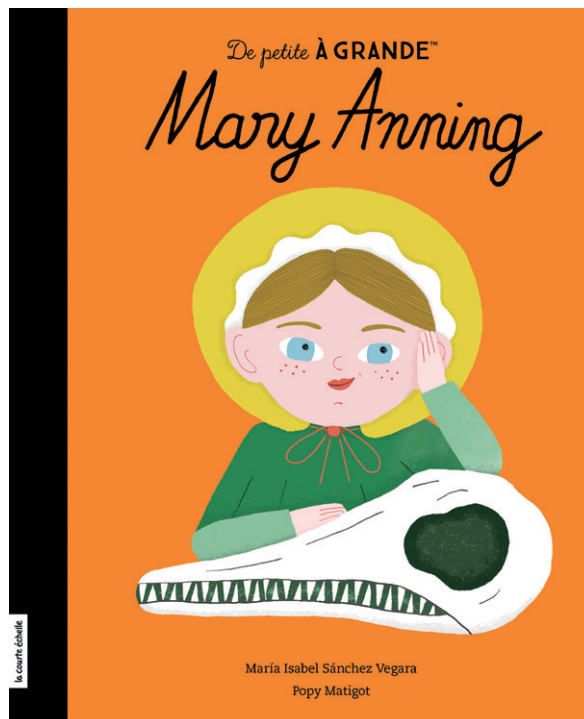
Vous trouverez dans cette fiche pédagogique des questions que vous pouvez poser à vos élèves pour susciter des discussions en équipe ou en grand groupe.

LA PAGE COUVERTURE

- Est-ce que la page couverture te donne des indices concernant l'époque où Mary Anning a vécu ? Quels sont ces indices ?

L'HISTOIRE

P. 2-3



- Mary Anning est née en Angleterre. Peux-tu trouver ce pays sur une carte du monde ?
- Pourquoi, selon toi, est-ce « miraculeux » que Mary ait survécu ?

P. 4-5



- Comment était la vie de Mary, lorsqu'elle était enfant ?

P. 8-9



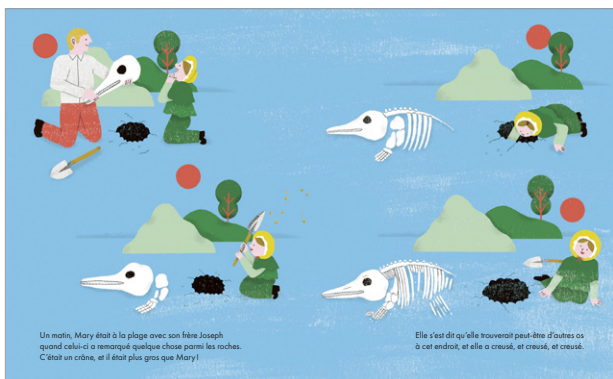
- Que remarques-tu dans l'habillement de l'enseignante, sur l'illustration ? Comment le livre montre-t-il que l'école était très différente à cette époque ?

P. 10-11



- Quel était le titre sur livre que la dame fortunée a donné à Mary ?
- Sais-tu ce qu'est un « fossile » ? En as-tu déjà vu ?
- À ton avis, quel serait le meilleur endroit pour trouver des fossiles ? Pourquoi ?

P. 14-15



- À l'aide de craie blanche et de papier noir, peux-tu dessiner le squelette que tu vois sur l'illustration ? Fais bien attention à ne pas oublier d'os !
- Que crois-tu que Mary a découvert ?

P. 16-17



- Fais une recherche sur l'ichtyosaure. Que peux-tu trouver sur ce dinosaure ? Peux-tu voir une photo du squelette sur Internet ?

P. 18-19



- Pourquoi l'autrice écrit-elle que Mary ne pouvait pas aller à l'université ? Comment te sens-tu, en lisant ça ?
- Est-ce différent, de nos jours ?
- Peux-tu fabriquer une affiche qui encourage les filles à faire carrière dans les sciences ?
- Crée tes propres fossiles avec de la pâte à modeler. Il suffit d'y imprimer des feuilles, des graines, des empreintes, etc., et de laisser sécher la pâte. Tu peux par la suite photographier tes fossiles en noir et blanc et les afficher.

P. 20-21



- Mary a fait une découverte **inattendue**. Quelle était cette découverte ?

Fais une liste de toutes les choses que Mary a découvertes et dont il est question dans le livre.

P. 22-23



- Comment te sens-tu lorsque tu lis que de nombreux livres ont parlé des découvertes de Mary Anning sans mentionner son nom ? Pourquoi, à ton avis, cela se déroulait-il ainsi ?

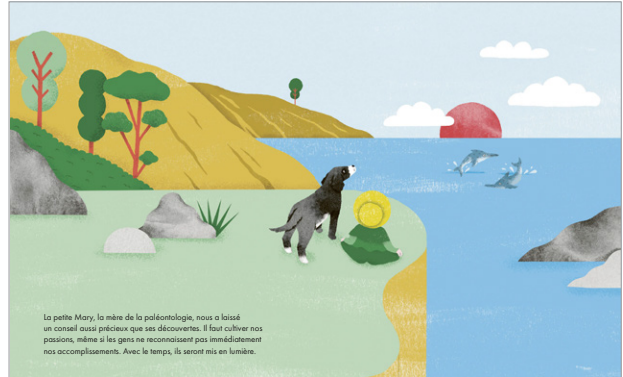
P. 24-25



- Selon toi, pourquoi est-ce que les découvertes de Mary Anning n'ont pas été reconnues par la Société géologique de Londres plus tôt ?

Imagine que Mary Anning visite ta classe. Quelles questions aimerais-tu lui poser ?

P. 26-27



- Qu'est-ce que la « paléontologie » ? N'hésite pas à chercher dans un dictionnaire ou sur Internet !