

Des livres parfaits pour la classe !

la courte échelle

VOLUME 7
HIVER 2023



En librairie le 29 mars 2023
4 ans et +



Non au gaspillage alimentaire !

L'agent Elvis Persil et son acolyte Ulysse le chien-saucisse forment l'escouade SOS Miam-Miam. Leur mission? Sauver les aliments du gaspillage alimentaire! Mais comment convaincre cette petite fille gourmande de finir ce pauvre cornichon avant de se jeter sur ces beignes appétissants? L'escouade va devoir faire preuve d'imagination!

- Demandez à vos élèves de créer de nouveaux personnages d'agents de l'escouade Miam-Miam. D'abord, faites-leur choisir un animal qui pourrait leur servir d'acolyte. Puis proposez-leur de trouver un pseudonyme pour eux et leur assistant, en mêlant un prénom et un nom d'aliment. Enfin, faites-leur choisir un moyen de transport adapté à leur mission.
- Une fois leur brigade créée, donnez-leur une mission! Faites-les réfléchir aux meilleurs moyens de ne pas gaspiller la nourriture: la remettre au réfrigérateur pour la manger plus tard, manger les aliments les plus vieux en premier, partager un plat trop gros, transformer des restants en autre chose...
- Dans l'histoire, Violette se confectionne un sandwich avec « tout ce qui reste dans le frigo ». Demandez aux enfants de décrire le meilleur sandwich « touski » qu'ils ont déjà mangé. Et pourquoi pas en faire un jeu de cartes? Dessinez différents aliments et condiments sur des cartons, que les élèves devront ensuite piger pour créer les meilleurs (ou les plus loufoques!) sandwiches aux restants du monde! Au groupe de voter ensuite pour sa collation préférée.

À la découverte des émotions : la peur



En librairie le 1^{er} mars 2023
3 ans et +



En librairie le 15 février 2023
4 ans et +



Voici l'histoire d'un horrible monstre, fort, méchant et absolument pas impressionné par son lectorat à l'allure inoffensive. Mais attendez... on dirait que cet enfant a beaucoup de dents, et qu'il sait très bien grogner en frappant des pieds! Oh oh, sauve qui peut!

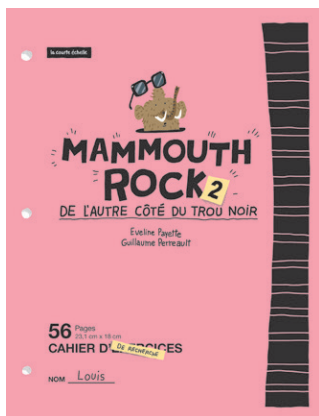
- Interrogez vos élèves : quels attributs faut-il pour être effrayant ? Le monstre de l'album les impressionne-t-il ? Pourquoi ?
- Dans l'album, le petit monstre finit par avoir peur de l'enfant qui le lit. À quoi voudraient ressembler vos élèves s'ils étaient des monstres ? Et s'ils se dessinaient ?
- Proposez-leur de transformer quelque chose qui leur fait peur (une araignée ? un brocoli cuit à la vapeur ?) en lui ajoutant des caractéristiques rigolotes (des oreilles très longues ? des chaussettes trouées ?). Ont-ils encore peur ?

Max demande à son père « As-tu déjà eu peur ? ». À l'aide d'images fortes et poétiques, ce dernier lui explique que la peur fait partie de la vie, et que si elle peut parfois nous empêcher d'avancer, elle peut aussi nous protéger des dangers et nous aider à nous dépasser.

- Invitez vos élèves à réfléchir aux différentes situations dans lesquelles on peut avoir peur. Servez-vous de ces réponses pour leur montrer que tout le monde a peur, de choses parfois très différentes !
- Dans l'album, la peur est représentée par une forme ovale et noire, qui apparaît quand Max ressent cette émotion. Comment vos élèves auraient-ils représenté cette émotion, et pourquoi ?
- L'illustratrice fait appel à de nombreuses images poétiques qu'il est intéressant de décortiquer. Par exemple, la liberté est représentée par des personnes qui volent. Pourquoi la peur de Max est-elle un poids dans ce cas-ci ?



En librairie le 26 avril 2023
7 ans et +



Déjà en librairie
6 ans et +



Drôles de scientifiques !

Pourquoi les vers de terre intéressent-ils si peu les scientifiques? Ces rampants rosâtres sont pourtant passionnants! Voici le traité le plus exhaustif (et le plus déjanté) possible sur ces êtres qui se posent des questions étonnamment philosophiques.

- Comme Charles Darwin (ou presque), l'autrice a observé les vers de terre sous toutes leurs coutures pour tenter de percer leurs mystères. Avant la lecture, interrogez vos élèves : que savent-ils des vers de terre ?
- Dans ce traité loufoque, on voit le ver de terre essayer de devenir autre chose (un lacet, une bougie...) pour trouver un sens à sa vie. Les élèves ont-ils d'autres idées d'objets ou d'animaux qu'un ver pourrait imiter ?
- À la manière de Noemi Vola, demandez à vos élèves d'imaginer comment se sentirait un animal/un insecte qui les fascine dans une situation inusitée. Comment se sentirait un tigre qui perdrait ses taches à cause de l'eau toxique d'un étang ? Ou un papillon qui sortirait de son cocon sans ses ailes ?

Louis, jeune scientifique imaginatif, réalise une expérience scientifique **SANS PRÉCÉDENT**, à l'aide de son fidèle acolyte Mayo, le fameux mammoth rock. Réussira-t-il à créer un trou noir et à faire voyager ses camarades de classe dans le temps grâce à sa fabuleuse invention : le Shoptou 5000 ?

- Selon Louis, la grande capacité d'aspiration du Shoptou 5000 (qui ressemble étrangement à un aspirateur) permettrait de créer un trou noir grâce auquel on pourrait voyager dans le temps. Comme lui, imaginez une machine inspirée d'un objet du quotidien, qui permettrait de faire des choses extraordinaires ! Par exemple, comment transformer un lave-linge en vaisseau spatial ? Il faudra trouver le bon moteur et le meilleur carburant, réfléchir au fonctionnement et, surtout, ne pas négliger la sécurité !
- Le plus amusant sera d'imaginer comment ressortiront les objets, animaux ou personnes qui utiliseront cette machine !

L'expansion de l'Univers sur un ballon



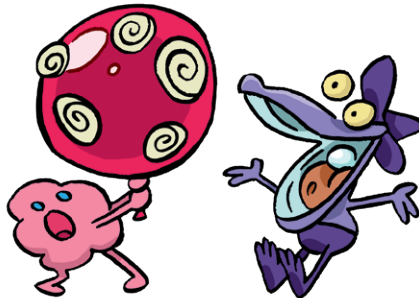
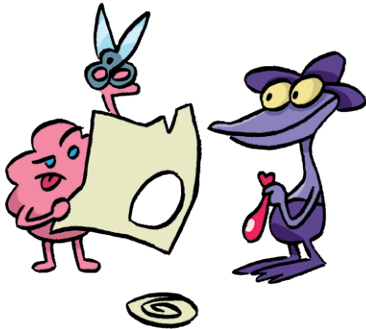
En librairie le 29 mars 2023
8 ans et +

L'astronome Pierre Chastenay est un expert de la vulgarisation scientifique. Dans son nouveau documentaire, qui nous fait visiter l'Univers, ses nébuleuses, ses trous noirs et ses galaxies, il propose une activité pour comprendre l'expansion de l'Univers !

L'Univers est en expansion, ce qui signifie que l'espace entre les galaxies s'étire comme un ballon que l'on gonfle. Les galaxies elles-mêmes bougent dans l'espace, comme Andromède et la Voie lactée qui foncent l'une vers l'autre, mais à l'échelle de l'Univers, les galaxies s'éloignent toutes les unes des autres, entraînées par l'expansion de l'espace qui les sépare.

- Pour t'aider à visualiser l'expansion de l'Univers, procure-toi un ballon et découpe dans une feuille de papier quelques silhouettes de galaxies.
- Gonfle légèrement le ballon et colle les galaxies à différents endroits de sa surface à l'aide de petits bouts de ruban adhésif double face. Gonfle ensuite le ballon et observe comment les galaxies s'éloignent les unes des autres. Remarque que les galaxies ne se déplacent pas sur la surface du ballon ; c'est la surface du ballon qui s'étire et fait en sorte que la distance entre les galaxies s'agrandit.

C'est la même chose dans l'Univers : l'espace entre les galaxies s'étire et fait qu'elles s'éloignent les unes des autres, comme les galaxies de papier à la surface du ballon !



Pour en savoir plus sur ces titres, consultez notre site web au www.courteechelle.com



Pour être informé de nos nouveautés et du matériel pédagogique mis à la disposition des enseignantes, inscrivez-vous à notre joyeuse infolettre ! eepurl.com/h1KZSr

