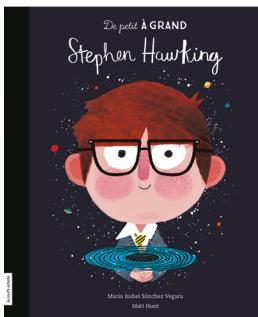


Voyager dans l'Univers



Maria Isabel Sánchez Vegara I
Matt Hunt

Stephen Hawking

Stephen Hawking était très curieux. Petit, il se posait déjà beaucoup de questions sur les origines de l'Univers. Devenu grand, même s'il était atteint d'une grave maladie qui paralysait son corps, Stephen a fait des découvertes importantes sur les mystérieux objets dans le ciel qu'on appelle «trous noirs». Ces trous noirs attirent tout ce qui s'en approche dans le ciel, et peuvent même avaler des étoiles !

Stephen Hawking était persuadé que les humains pourraient un jour traverser les galaxies et vivre sur d'autres planètes.

- Est-ce que les élèves aimeraient vivre sur une autre planète ?
- De quoi s'ennuieraient-ils le plus, si cette planète était très différente de la Terre ?
- À quoi ressembleraient les extraterrestres sur cette planète ? Identifiez des caractéristiques : couleur de la peau, nombre de bras, de jambes, de têtes ? Ressembleraient-ils aux animaux ou aux humains ?
- Quels objets les enfants aimeraient-ils apporter sur cette planète pour les montrer aux extraterrestres ? Brosse à dents, toutou préféré, figurine, banane ? Demandez aux élèves de dessiner ces objets.



Maria Isabel Sánchez Vegara I
Janna Morton

Mae Jemison

Petite, Mae rêve qu'elle voyage dans une fusée. Après avoir étudié à l'université, elle a suivi ses rêves et marqué l'histoire en devenant la première femme noire à explorer l'espace. Elle passe huit jours dans une fusée en orbite autour de la Terre. Dans la fusée, Mae apporte trois objets importants pour elle : une statuette, une affiche et un drapeau.

- Quels sont les trois objets importants que les élèves souhaiteraient apporter dans leur fusée ? Pourquoi ?
- Est-ce que les élèves ont déjà rêvé qu'ils voyageaient dans une fusée, ou qu'ils volaient ?
- Est-ce qu'ils peuvent se souvenir d'un rêve drôle ou étonnant qu'ils ont fait ? Est-ce qu'ils aimeraient que ce rêve se réalise ?