

Des livres parfaits pour la classe !

la courte échelle

VOLUME 9
PRINTEMPS 2024

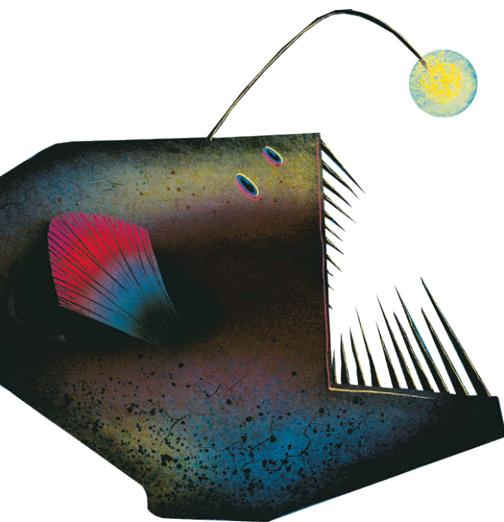


Qui a peur de la lumière?
Anna McGregor
Traduction de Joanie Boutin
En librairie le 17 janvier 2024
À partir de 5 ans

Étranges créatures des abysses

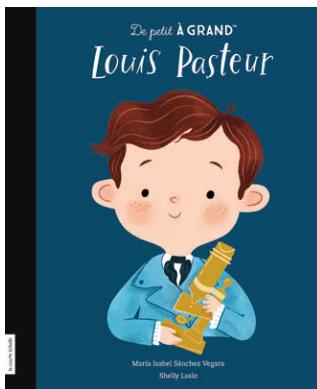
Les jeunes lecteurs et lectrices partent à la découverte des créatures étonnantes qui habitent dans les eaux les plus profondes de l'océan, là où la lumière du soleil ne pénètre jamais. Nous y faisons la connaissance du timide Fernand qui profite de l'obscurité pour cacher son identité. A-t-il peur des monstres, comme il le prétend ?

- Invitez chaque élève à choisir un animal marin et à le dessiner. Quelques exemples ; une baleine, un dauphin, une crevette, un requin, une méduse, une étoile de mer, un calmar et, pourquoi pas, un hippocampe.
- Organisez un jeu de devinettes. À tour de rôle, les élèves posent une question à un autre élève en tentant de deviner son animal mystère. De quelle couleur est-il ? De quoi se nourrit-il ? Peut-on le retrouver dans notre assiette ?
- Retournez à la page *Le savais-tu ?* dans l'album et identifiez les trois fonctions de la bioluminescence : trouver de la nourriture, attirer un partenaire, échapper à un prédateur. Demandez à vos élèves d'imaginer une situation réaliste ou loufoque où ils et elles pourraient utiliser la lumière pour l'une de ces raisons. (Chercher des biscuits la nuit avec une lampe de poche, retrouver un ami dans le noir, aveugler un cambrioleur.)





Florence Nightingale
Maria Isabel Sánchez Vegara
et Kelsey Garrity-Riley
Traduction de Françoise Major
En librairie le 27 mars 2024
À partir de 5 ans



Louis Pasteur
Maria Isabel Sánchez Vegara
et Shelly Laslo
Traduction de Françoise Major
En librairie le 27 mars 2024
À partir de 5 ans

Le petit monde des microbes

Louis Pasteur et Florence Nightingale naissent tous les deux en Europe il y a environ 200 ans. À cette époque, les médecins cherchent encore à expliquer ce qui rend les gens malades. Louis découvre que les microbes sont à l'origine de certaines maladies. Ses recherches le conduisent à la création de vaccins qui sauveront d'innombrables vies. De son côté, Florence dédie sa vie à prendre soin des malades. Son attention toute particulière à la salubrité dans les hôpitaux contribue à l'amélioration des soins de santé et à la reconnaissance du métier d'infirmière.

- Louis Pasteur a découvert que de tout petits organismes étaient responsables des maladies. Il les a observés grâce à son microscope. Expliquez à vos élèves ce qu'est un microscope. Puis, montrez-leur des photos de microbes trouvées dans des livres ou sur Internet.
- Invitez les élèves à faire leurs propres recherches de photos de microbes sur le web. Ils et elles peuvent utiliser les mots-clés *virus* et *bactéries*, deux sortes de microbes bien connus, ou le nom de certaines maladies : influenza, rhume, COVID-19 et gastroentérite.
- Proposez aux élèves de dessiner des microbes inspirés de leurs recherches. Ceux-ci sont de couleurs et de formes variées et, malgré leur virulence, souvent rigolos.
- Demandez aux élèves d'inventer une maladie. Quels en seraient les symptômes étranges ? Quel en serait le remède surprenant ?
- Sensibilisez les élèves aux mesures d'hygiène de base qui peuvent aider à échapper aux microbes.



Mina et sa bête
Caroline Merola

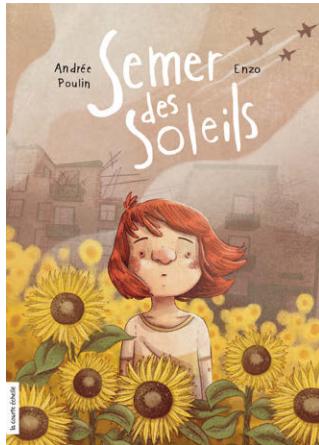
En librairie le 14 septembre 2022
À partir de 8 ans

La faune autour de nous

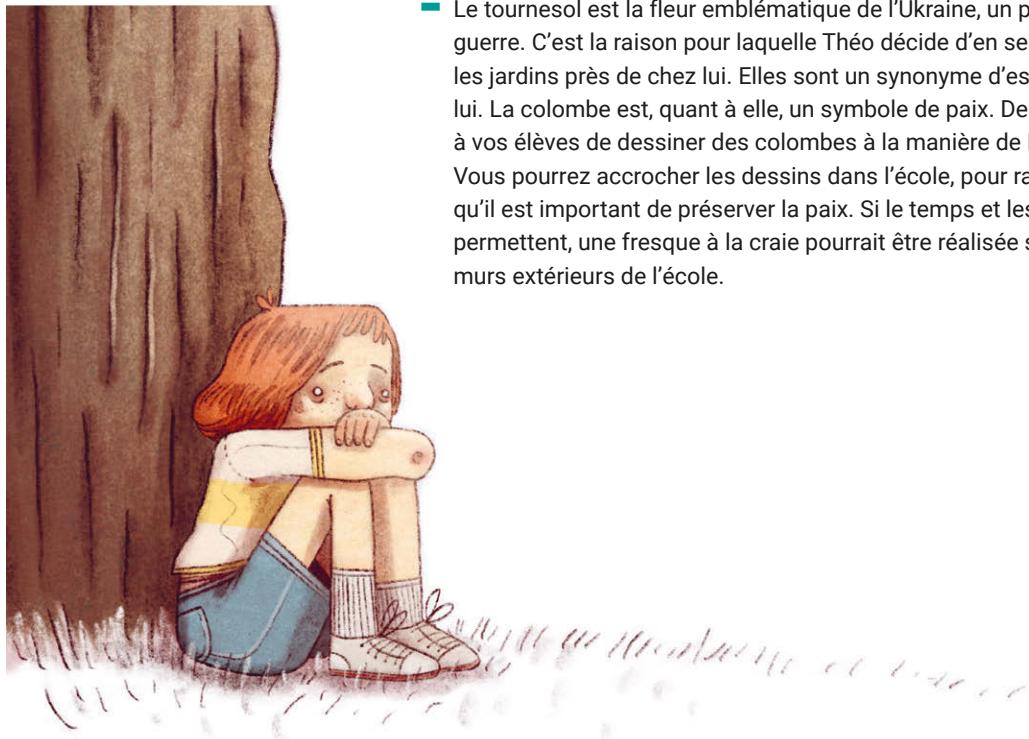
Un matin, Mina et son frère Jérôme découvrent d'immenses traces de pas dans la neige autour de leur maison. D'où viennent-elles? Quel animal a bien pu laisser de telles empreintes? Lorsque la bête vient en aide aux jeunes qui se sont aventurés sur le lac gelé, aucun doute ne subsiste: la créature existe réellement.

- Sensibilisez les élèves à la présence discrète de la faune autour d'eux. Quels animaux sauvages ont-ils et elles déjà croisés près de chez eux ou à proximité de l'école? Exemples: raton laveur, écureuil gris, tamia rayé, mulot, rat, dindon sauvage, mouffette, renard, coyote, etc.
- Demandez aux élèves de préparer un exposé oral sur un animal sauvage dont la survie serait compromise si la forêt était rasée.
- Jouez à identifier les pistes d'animaux. Imprimez des traces trouvées sur le web. Demandez aux élèves de piger une feuille au hasard et de tenter de deviner de quel animal il s'agit.





Semer des soleils
Andrée Poulin et Enzo
En librairie le 14 février 2024
À partir de 9 ans



Pour en savoir plus sur ces titres, consultez notre site web au www.courteechelle.com

Pour être informé·e de nos nouveautés et du matériel pédagogique mis à la disposition des enseignant·es, inscrivez-vous à notre joyeuse infolettre! eepurl.com/hIKZSr

Construire la paix

Dans un pays lointain, la guerre fait des ravages. En sécurité dans sa maison, Théo est bouleversé par les images de destruction vues à la télévision. Une foule de questions s'agitent dans la tête du garçon. Pourquoi la guerre? Pourquoi cette violence insensée? Pourquoi tant de haine? Son anxiété monte et il se demande comment chasser ses cauchemars.

- Demandez à vos élèves lesquels ont vu des images de la guerre à la télévision ou sur leur tablette. Qu'ont-ils et elles ressenti?
- Éviter les conflits au quotidien est déjà une bonne façon de promouvoir la paix. Peuvent-ils et elles identifier des moyens de régler les différends pacifiquement?
- Le tournesol est la fleur emblématique de l'Ukraine, un pays en guerre. C'est la raison pour laquelle Théo décide d'en semer dans les jardins près de chez lui. Elles sont un synonyme d'espoir pour lui. La colombe est, quant à elle, un symbole de paix. Demandez à vos élèves de dessiner des colombes à la manière de Picasso. Vous pourrez accrocher les dessins dans l'école, pour rappeler qu'il est important de préserver la paix. Si le temps et les lieux le permettent, une fresque à la craie pourrait être réalisée sur les murs extérieurs de l'école.

