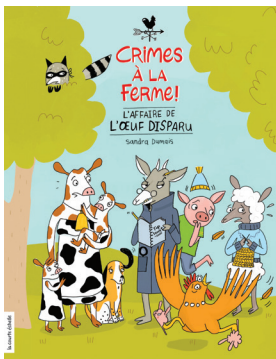


# Des livres parfaits pour la classe !

la courte échelle

VOLUME 2



## Drôles d'animaux

- Dans le livre *Raymond le bison*, on apprend que Raymond adore les cornichons.
  - Avec les élèves, trouvez dix autres aliments qui se terminent par le son « on ».  
*Exemples : cretons, suçons, champignons !*
- Dans la bande dessinée *Crimes à la ferme*, les animaux participent à une enquête menée par un inspecteur bouc très peu débrouillard.
  - Après une lecture en classe, nommez d'autres animaux de la ferme que ceux présentés dans le livre.
  - Nommez des animaux qu'on retrouve au zoo.
  - Amusez-vous à les classer par catégories : oiseaux, mammifères, reptiles.
  - Invitez ensuite les élèves à les dessiner, puis à les coller au bon endroit sur un grand carton divisé en trois parties : l'eau, la terre et le ciel.





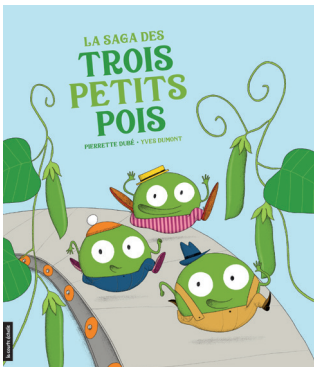
## Qu'est-ce qu'on mange ?

- *La soupe aux lentilles* et *La saga des trois petits pois* sont deux albums documentaires qui portent sur le thème de l'alimentation. Après la lecture, demandez aux élèves de nommer leur fruit, leur légume et leur mets préféré. Puis, invitez-les à créer une devinette.

Exemple :

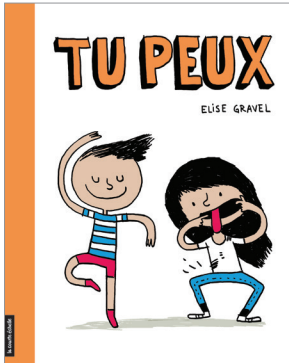
- Quel fruit commence par la lettre « o » et se termine par la lettre « e » ? (orange)

Vous pouvez créer des équipes de quatre pour trouver les réponses aux énigmes des autres.



- Après la lecture de l'histoire *Le gâteau*, interrogez les élèves sur leur expérience culinaire.
- Est-ce qu'ils ont déjà aidé leurs parents à cuisiner ?
- De quelle recette s'agissait-il ?





## Tu peux être qui tu veux

- Dans *Tu peux*, l'auteure rappelle que les garçons ont le droit d'avoir peur ou de pleurer, et que les filles peuvent se mettre en colère.
  - Demandez aux élèves de trouver d'autres stéréotypes de genre. Est-ce que, selon eux et elles, c'est vrai que les garçons font plus de bruit ou que les filles aiment plus cuisiner ?
- Elliot, le personnage principal, de *Pelleteur de nuages* est atteint de vitiligo, une maladie qui décolore la peau. Il a honte, car il aimerait être comme les autres enfants.
  - Demandez aux élèves d'écrire une lettre fictive à Elliot pour le réconforter.
  - Quel message pourraient-ils lui envoyer afin de l'aider à se sentir mieux ?



## Des héroïnes déterminées

- Dans *Championne d'Expo-sciences*, le personnage principal est une jeune fille passionnée par les sciences. Inspirez-vous du livre et invitez les élèves à résoudre une question scientifique.
  - Comment les tsunamis naissent-ils ?
  - Avec quoi fait-on du chocolat ?
  - D'où viennent les diamants ?
  - Pourrons-nous aller sur Mars bientôt ?
- Dans le roman graphique *Les bêtes de scène*, cinq jeunes musiciennes décident de participer à un concours de musique.
  - Après la lecture, présentez en classe divers styles musicaux à l'aide d'extraits sonores : rock, hip-hop, jazz, classique.
  - Invitez les élèves à effectuer une recherche à la maison sur leur chanteuse ou leur chanteur préféré-e.
  - Ils pourront ensuite s'inspirer des fiches de présentation des musiciennes du groupe *Les bêtes de scène* pour créer la leur.



Pour en savoir plus sur ces titres,  
consultez notre site web au [www.courteechele.com](http://www.courteechele.com)