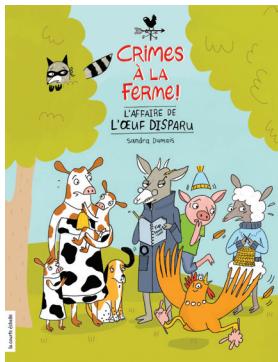
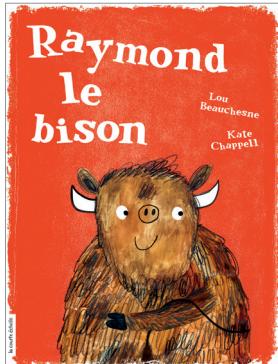


Des livres parfaits pour la classe !

la courte échelle

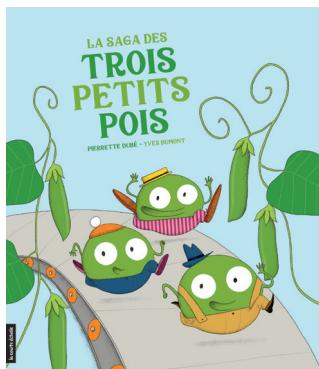
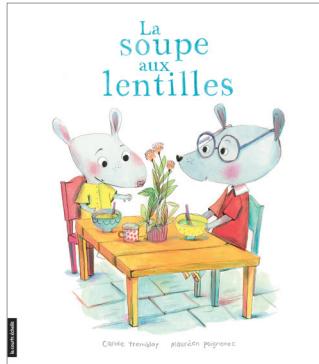
VOLUME 2



Drôles d'animaux

- Dans le livre *Raymond le bison*, on apprend que Raymond adore les cornichons.
 - Avec les élèves, trouvez dix autres aliments qui se terminent par le son «on».
Exemples: cretons, suçons, champignons !
- Dans la bande dessinée *Crimes à la ferme!*, les animaux participent à une enquête menée par un inspecteur bouc très peu débrouillard.
 - Après une lecture en classe, nommez d'autres animaux de la ferme que ceux présentés dans le livre.
 - Nommez des animaux qu'on retrouve au zoo.
 - Amusez-vous à les classer par catégories : oiseaux, mammifères, reptiles.
 - Invitez ensuite les élèves à les dessiner, puis à les coller au bon endroit sur un grand carton divisé en trois parties : l'eau, la terre et le ciel.





Qu'est-ce qu'on mange ?

- *La soupe aux lentilles* et *La saga des trois petits pois* sont deux albums documentaires qui portent sur le thème de l'alimentation. Après la lecture, demandez aux élèves de nommer leur fruit, leur légume et leur mets préféré. Puis, invitez-les à créer une devinette.

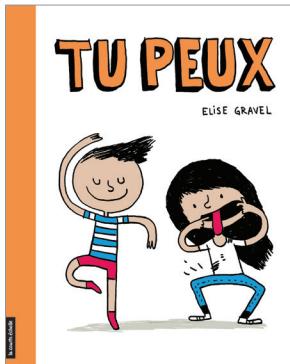
Exemple :

- Quel fruit commence par la lettre « o » et se termine par la lettre « e » ? (orange)

Vous pouvez créer des équipes de quatre pour trouver les réponses aux énigmes des autres.

- Après la lecture de l'histoire *Le gâteau*, interrogez les élèves sur leur expérience culinaire.
- Est-ce qu'ils ont déjà aidé leurs parents à cuisiner ?
- De quelle recette s'agissait-il ?





Tu peux être qui tu veux

- Dans *Tu peux*, l'auteure rappelle que les garçons ont le droit d'avoir peur ou de pleurer, et que les filles peuvent se mettre en colère.
 - Demandez aux élèves de trouver d'autres stéréotypes de genre. Est-ce que, selon eux et elles, c'est vrai que les garçons font plus de bruit ou que les filles aiment plus cuisiner ?

- Elliot, le personnage principal, de *Pelleteur de nuages* est atteint de vitiligo, une maladie qui décolore la peau. Il a honte, car il aimerait être comme les autres enfants.
 - Demandez aux élèves d'écrire une lettre fictive à Elliot pour le réconforter.
 - Quel message pourraient-ils lui envoyer afin de l'aider à se sentir mieux ?



Des héroïnes déterminées

Dans *Championne d'Expo-sciences*, le personnage principal est une jeune fille passionnée par les sciences. Inspirez-vous du livre et invitez les élèves à résoudre une question scientifique.

- Comment les tsunamis naissent-ils ?
- Avec quoi fait-on du chocolat ?
- D'où viennent les diamants ?
- Pourrons-nous aller sur Mars bientôt ?



Dans le roman graphique *Les bêtes de scène*, cinq jeunes musiciennes décident de participer à un concours de musique.

- Après la lecture, présentez en classe divers styles musicaux à l'aide d'extraits sonores: rock, hip-hop, jazz, classique.
- Invitez les élèves à effectuer une recherche à la maison sur leur chanteuse ou leur chanteur préféré·e.
- Ils pourront ensuite s'inspirer des fiches de présentation des musiciennes du groupe *Les bêtes de scène* pour créer la leur.



Pour en savoir plus sur ces titres,
consultez notre site web au www.courteechelle.com